

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	: Penelitian Pendidikan
Semester	: 3 sks
Jurusan/Program Studi	: BK
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd.

I. Deskripsi Perkuliahan

Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis hakekat, konsep dasar penelitian, metode dan prosedur penelitian serta kegunaan metode penelitian pendidikan bagi lembaga-lembaga, masyarakat, dan tenaga kependidikan. Pendekatan dan paradigma peneliti pendidikan. Model-model penelitian Pendidikan, mengkaji dan mengevaluasi serta menafsirkan hasil penelitian. Menyusun rancangan dan sistem pelaporan penelitian Pendidikan.

II. Tujuan Perkuliahan

a. Kompetensi Utama

Setelah berakhirnya perkuliahan ini mahasiswa akan mampu:

1. Menganalisis hakekat, konsep dasar penelitian, prinsip serta prosedur penelitian kependidikan
2. Mengevaluasi konsep, prinsip dan prosedur penelitian pendidikan
3. Mengaplikasikan berbagai pendekatan dan paradigma peneliti pendidikan
4. Menyusun rancangan usulan penelitian berdasarkan hasil kajian, analisis dan evaluasi penelitian pendidikan

b. Kompetensi Pendukung

Setelah berakhirnya semester kelima mahasiswa yang mengikuti perkuliahan ini akan mampu:

1. Mengidentifikasi hakekat, konsep konsep dasar, pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif
2. Menentukan pendekatan dan paradigma peneliti pendidikan.
3. Menyusun desain penelitian
4. Mengenali metode-metode penelitian pendidikan.
5. Mengidentifikasi masalah penelitian*
6. Populasi, sampel/subjek dalam penelitian pendidikan.
7. Menentukan prosedur pengembangan teknik-teknik dan Instrumen penelitian pendidikan.
8. Melakukan analisis data dalam penelitian pendidikan.
9. Menyusun kerangka umum rancangan dan prosedur penelitian pendidikan.

III. Kegiatan Perkuliahan

Matakuliah ini dibina oleh tim dosen yang akan datang secara bersamaan dan atau bergantian. Metode yang digunakan yaitu:

- a. Ceramah dan tanya jawab
- b. Penugasan secara kelompok untuk melakukan penelusuran dan melakukan kajian, analisis serta evaluasi terhadap hasil penelitian dalam kawasan pendidikan serta mempresentasikan hasilnya
- c. Penugasan secara individual melalui penelusuran dan melakukan kajian, analisis serta evaluasi hasil penelitian pendidikan
- d. Partisipasi dalam diskusi kelompok/kelas,
- e. Ujian tengah semester dan akhir semester.

IV. Evaluasi

Kreteria:

- a. Kreteria evaluasi tugas kelompok dan perorangan dari aspek tingkat kejelasan hasil kajian, analisis dan evaluasi penelusuran hasil penelitian dari aspek: judul penelitian, ruang lingkup, teori yang digunakan, masalah dan hipotesis penelitian, metodologi penelitian, temuan penelitian, kritik dan komentar atas hasil penelitian, judul alternatif yang akan dikembangkan.
- b. Kreteria hasil evaluasi tugas individu adalah dari aspek: judul penelitian, ruang lingkup, teori yang digunakan, masalah dan hipotesis penelitian, metodologi penelitian, temuan penelitian, kritik dan komentar atas hasil penelitian, judul alternatif yang akan dikembangkan, serta rancangan usul penelitian yang akan diajukan.
- c. Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.

Hasil Evaluasi:

Hasil evaluasi merupakan kumulatif dari jumlah kehadiran, penyelesaian tugas kelompok, tugas individual, Ujian Tengah dan Akhir Semester, dengan bobot: tugas individual dan tugas kelompok 30 %, Ujian Tengah Semester 30 % dan Ujian Akhir Semester 40%.

Mahasiswa dapat memilih nilai akhir sebagai berikut:

- A, Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok paling lambat satu minggu sebelum batas waktu yang telah ditetapkan, menyajikan presentasi kelompok dengan memanfaatkan media yang mendukung substansial materi presentasi, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.

- A- Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok tiga hari sebelum tanggal yang telah ditentukan, menyajikan presentasi kelompok dengan memanfaatkan media presentasi, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- B+ Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok satu hari sebelum tanggal yang telah ditentukan, menyajikan presentasi kelompok dengan memanfaatkan media presentasi, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu. .
- B. Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok tepat waktu yang telah ditentukan, menyajikan presentasi kelompok dengan memanfaatkan media presentasi, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- B- Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 70 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat tiga hari dari waktu yang telah ditentukan dan mengumpulkan tugas kelompok tepat waktu yang telah ditentukan, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- C. Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 60 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat tiga hari dari waktu yang telah ditentukan dan mengumpulkan tugas kelompok tepat waktu yang telah ditentukan, melakukan presentasi kelompok secara manual, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- C- Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 60 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat 10 hari dari waktu yang ditentukan dan mengumpulkan tugas kelompok terlambat 1 minggu dari telah ditentukan, tidak mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- D. Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 60 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat 10 hari dari waktu yang ditentukan dan mengumpulkan tugas kelompok terlambat 1 minggu dari telah ditentukan, tidak mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- E. Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 50 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat 15 hari dari waktu yang ditentukan dan tidak mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.

Jabaran materi perkuliahan dalam pertemuan

Pengembangan teknik-teknik dan Instrumen penelitian pendidikan.

Waktu	Pertemuan Ke	Materi	Keterangan
8-9-16	1	Over View Perkuliahan: Hakekat, konsep konsep dasar, pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Mengkaji dan menganalisis Konsep dasar dan Pendekatan materi. Tim Dosen
15-9-16	2	Pendekatan dan paradigma peneliti pendidikan.	Mengkaji dan menganalisis pendekatan dan paradigma penelitian pendidikan. Tim Dosen
22-9-16	3	Desain penelitian, Jenis data, analisis data, interpretasi hasil penelitian.	Mengidentifikasi, menganalisis desain, jenis, dan analisis serta interpretasi Tim Dosen
29-9-16	4	Populasi, mengkaji dan sampel/ subjek dalam penelitian pendidikan.(1)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan
6-10-16	5	Pengembangan teknik-teknik dan Instrumen penelitian pendidikan.(2)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/
13-10-16	6	Pengujian instrumen penelitian (Uji validitas, reliabilitas, uji kredibilitas data penelitian) (3)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/
20-10-16	7	Penelitian Deskriptif (4)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/
27-10-16	8	UTS	Tim Dosen
3-11-16	9	Penelitian Korelasional (5)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/

10-11-16	10	Kausal komparatif/ exspost fakto (6)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/
17-11-16	11	Penelitian eksperimen (7)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/
24-11-16	12	Penelitian Tindakan Kelas dan PTL (8)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/
1-12-16	13	Penelitian Historis (9)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/
8-12-16	14	Penelitian kualitatif (10)	Penelusuran Sumber, Presentasi dan Responsif perkuliahan/
15-12-16	15	Menelusuri berbagai sumber dan penyusunan proposal usul penelitian dan pelaporan	Tugas Individu mahasiswa MENYUSUN PROPOSAL
22-12-16	16	UAS	Tim Dosen

DAFTAR RUJUKAN:

Alamat: <http://www.karwono.wordpress.com>

Metro, September 2016

**Karwono
NIP. 131634677**