



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
PRODI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIREVISI
BK Kelompok		Ilmu BK	2	5	September 2017
OTORITAS	PENGEMBANG RP		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI
	Hadi Pranoto, M.Pd		Drs. Partono, M.Pd		Tri Anjar, M.Pd., Kons
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Program Studi	Bimbingan dan Konseling			
	S1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S5	2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S8	4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S11	6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik			
	P1	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	KU6	1. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			
	KU7	2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			
	KU8	3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	KU9	4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK1	1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;			
	KK2	2. mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;			

	KK7	3. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
	CP MK	Bimbingan Konseling Kelompok
	MK1	1. Mampu menampilkan pribadi dengan keterampilan membantu (<i>helping</i>) dengan teknik umum dan khusus bagi kelompok dalam suasana terapiutik. Komponen Mendukung (S1, S5, S6)
	MK2	2. Mampu melakukan berbagai pendekatan dan keterampilan kelompok secara kreatif. (P1,S6,S8,S11)
	MK3	3. Mampu bersikap empati terhadap perilaku dan perbedaan individual dalam bingkai budaya dan agama/keyakinan.(KK1, KK2, KU7, KU9)
Deskripsi Singkat MK	Membahas tentang konsep BK kelompok, tujuan BK Kelompok, Jenis BK kelompok, prosedur pelaksanaan BK Kelompok, pendekatan dalam BK Kelompok, penggunaan media dan permainan dalam BK kelompok	
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep BK kelompok 2. Menguasai jenis, prosedur dan tahapan pelaksanaan BK kelompok 3. Serta mampu memanfaatkan media dan permainan dalam BK kelompok 4. Mampu mensimulasikan BK Kelompok 	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gibson, Robert L dan Mitchell, Mariane H. 2012. <i>Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2. Prayitno dan Amti, Erman. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Prayitno. 2004. <i>Layanan Bimbingan Kelompok</i>. Padang : Univeritas Negeri Padang. 4. Samuel T Glading. 2012. <i>Konseling Profesi yang Menyeluruh (Edisi Keenam)</i>. Jakarta: Indeks 5. Nandang Rusmana. 2009. <i>Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah</i>. Bandung: Rizqi Press. 6. Prayitno. 1995. <i>Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia. 7. Nandang Rusmana. 2009. <i>Permainan (Game & Play)</i>. Bandung: Rizqi Press. 8. Suwarjo dan Eva I E.2010. <i>Permainan dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Quran dan As-Sunnah 2. Eko Susanto : http://eko13.wordpress.com 3. Hadi Pranoto: http://hadipranoto.guru-indonesia.net/ dan http://hadipranotostarz.blogspot.co.id/ 4. Hadi Pranoto dan Tri Anjar. (2016). <i>Panduan Praktek BK Kelompok</i>. Metro: UMMetro.
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	-	LCD dan Projector
Team Teaching	Hadi Pranoto, M.Pd, Tri Anjar, M.Pd., Kons	
Matakuliah Syarat	Dasar-Dasar BK, Dinamika Kelompok	

Jabaran Materi Pembelajaran untuk setiap Pertemuan

Minggu ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Integrasi Nilai Islam	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami konsep dasar bimbingan konseling kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Bimbingan Kelompok 4. Konseling Kelompok 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab 3x50 Menit	Pengantar Konsep Dasar BK Kelompok	Al- Kahfi :100 Yusuf : 101 Al- Alaq: 1-5	20
2	Mahasiswa mengetahui gambaran umum bimbingan dan konseling kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan Konseling Kelompok secara umum 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi tentang gambaran umum bimbingan dan konseling kelompok	Diskusi dan Tanya Jawab 3x50 Menit	Pengantar gambaran umum bimbingan dan konseling kelompok	Asy-Syams : 7-10	20
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar bimbingan kelompok meliputi definisi, urgensi, tujuan dan fungsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Bimbingan Konseling Kelompok 2. Urgensi 3. Tujuan 4. Fungsi 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Persentasi Kelompok 3x50 Menit	Konsep dasar bimbingan kelompok : definisi, urgensi, tujuan dan fungsi	Al- Alaq: 1-5	30
4	Mahasiswa dapat memahami, mengetahui dan menjelaskan prosedur dan tahapan dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok 2. Tahap-tahap 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	Persentasi Kelompok 3x50 Menit	Prosedur /Tahap-tahap pelaksanaan bimbingan kelompok dan konseling	Al-'Ashr:1-3	30

	bimbingan kelompok dan konseling kelompok	pelaksanaan bimbingan kelompok dan konseling Kelompok			kelompok		
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan persamaan dan perbedaan bimbingan dan konseling kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok 2. Perbedaan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	<p>Persentasi Kelompok</p> <p>3x50 Menit</p>	Persamaan dan perbedaan bimbingan kelompok, konseling kelompok dilihat dari aspek masalah, tujuan, pemberi bantuan dan lain-lain	Al-'Ashr:1-3	20
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan prinsip, asas teknik dan kelebihan, kekurangan bimbingan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Bimbingan dan Konseling Kelompok 2. Asas Bimbingan dan Konseling Kelompok 3. Teknik –teknik Bimbingan dan Konseling Kelompok 4. Kekurangan dan kelebihan Bimbingan dan Konseling Kelompok 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	<p>Persentasi Kelompok</p> <p>3x50 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip, asas, teknik-teknik, kelebihan dan kekurangan bimbingan kelompok b. Prinsip, asas, teknik-teknik, kelebihan dan kekurangan konseling kelompok 	Ar-Ra'd:27	20

7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh teknik pemberian informasi dan teknik diskusi dalam bk kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik pemberian informasi dalam Bimbingan dan Konseling Kelompok 2. Teknik Diskusi Kelompok dalam Bimbingan dan Konseling Kelompok 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	Persentasi Kelompok 3x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik pemberian informasi; b. Teknik Diskusi kelompok (kelas); 	An-Nahl:125	20
8	Ujian Tengah Semester						30
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh teknik role playing da, sosiodrama dan teknik psikodrama dalam bk kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Role Playing dalam Bimbingan dan Konseling Kelompok 2. Teknik Sosiodrama dalam Bimbingan dan Konseling Kelompok 3. Teknik Psikodrama dalam Bimbingan dan Konseling Kelompok 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	Persentasi Kelompok 3x50 Menit	Teknik Role playing, Sosiodrama dan Psikodrama		20
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan prinsip, asas teknik dan kelebihan, kekurangan konseling kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Pelatihan Kelompok Kecil 2. Teknik Bimbingan dan Konseling Kelompok traumatik dan krisis 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	Persentasi Kelompok 3x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik Pelatihan kelompok kecil; b. Teknik bimbingan dan konseling traumatik dan krisis 		30
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode permainan dinamika kelompok dalam Bimbingan 	Kriteria: Ketepatan dan	Persentasi Kelompok	Prosedur, metode dan teknik		20

	prosedur, metode dan permainan dalam kelompok	dan Konseling Kelompok 2. Teknik permainan dalam kelompok atau permainan dinamika kelompok dalam Bimbingan dan Konseling Kelompok	Penguasaan materi	3x50 Menit	permainan dalam kelompok atau permainan dinamika kelompok		
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pandangan para pakar terhadap bimbingan dan konseling kelompok	1. Bimbingan dan konseling kelompok dalam berbagai pendekatan klasik, (rasional/kognitif, afektif, behavior dan, Islami). 2. Bimbingan dan konseling kelompok dalam berbagai pendekatan modern (rasional/kognitif, afektif, behavior dan, Islami). 3. Bimbingan dan konseling kelompok dalam berbagai pendekatan post modern (rasional/kognitif, afektif, behavior dan, Islami).	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	Persentasi Kelompok 3x50 Menit	Bimbingan dan konseling kelompok dalam berbagai pendekatan klasik, modern dan post modern (rasional/kognitif, afektif, behavior dan, Islami).		20
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perencanaan dan persiapan	1. Perencanaan administrasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kelompok	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	Persentasi Kelompok 3x50 Menit	a. Perencanaan dan persiapan administrasi dalam		30

	administrasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Persiapan administrasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kelompok Jurnal tentang BK Kelompok melalui sumber jurnal yg ber p-ISSN/ e-ISSN 			<p>pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kelompok</p> <p>b. Persentasi Jurnal tentang BK Kelompok melalui sumber jurnal yg ber p-ISSN/ e-ISSN</p>		
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kegiatan evaluasi dan tindak lanjut setelah pelaksanaan bimbingan dan konseling kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan evaluasi setelah pelaksanaan bimbingan dan konseling kelompok Tindak lanjut setelah pelaksanaan bimbingan dan konseling kelompok 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	Persentasi Kelompok 3x50 Menit	Kegiatan evaluasi dan tindak lanjut setelah pelaksanaan bimbingan dan konseling kelompok		30
15	Mahasiswa dapat merencanakan pelaksanaan bimbingan kelompok dan konseling kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Perencanaan kegiatan bimbingan kelompok dan konseling kelompok Membuat Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL/SATLAN) RPL Pendukung (SATKUNG) Praktik mandiri dan merekam dalam 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi serta dapat mensimulasikan praktikum bk kelompok	Persentasi Kelompok Simulasi BK Kelompok 3x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Perencanaan kegiatan bimbingan kelompok dan konseling kelompok Membuat Rencana Pelaksanaan 		50

		bentuk video			Layanan c. Praktik mandiri dan merekam dalam bentuk video		
16	Ujian Akhir Semester (Simulasi Membuat Video BKP dan KKP beserta RPL dan Laporan Evaluasi)						40